

## 近五年学院教学改革研究项目立项

	序号	项目名称	主持人	级别
2019 年度	1	金课标准下学生评教的指标建立与应用	贾宁	省级
	2	符号表征训练在大学生外语词汇学习中的应用： 心理语言学的视角	王汉林	省级
	3	慕课背景下大学生通识类课程“对分课堂”教学模式创新实践研究——以 Photoshop 平面设计课程为例	张攀峰	省级
	4	基于 OBE 理念的教师教育课程设计与实施路径研究	张庆秀	省级
	5	基于学习科学的对分课堂教学模式探究——以《教师专业化》课程为例	于川	校级
	6	促进知识整合提升课堂教学质量的实证研究	赵笑梅	校级
2020 年度	1	OBE 理念下中小学劳动教育校本化项目开发与应用研究	王润兰	省级
	2	基于数据挖掘的网络学习行为分析及其教学策略研究	齐艳杰	校级
	3	中国传统文化背景下的卓越教师人才培养模式研究	李烁	校级
	4	“后疫情时代”以大学生个性化发展为核心的双线混融教学模式探究——以《教学模式与设计》课程为例	尹超	指导
	5	小学阅读障碍儿童的阅读能力评价与早期预防	张亚静	指导
2021 年度	1	师范生教师教育课程“对分课堂”教学模式实践研究	于川	省级
	2	基于 BOPPPS 有效教学结构模块的高校课堂教学模式探究——以《教育学基础》课程为例	刘海涛	校级

	3	信息技术支持下的课程思政教学设计与实践研究——以《多媒体教学软件编制》课程为例	李晓	校级
2022 年度	1	基于师范专业认证的课程考评模型构建——以《神经科学导论》课程为例	黄今凤	省级
	2	人工智能支持下心理学虚拟教研室构建研究	赵献梓	省级
	3	专业认证理念下师范生教育实践能力培养研究	刘京京	校级
	4	主体协变的教师教学增值评价研究	史晓燕	校级
	5	《教育学基础》中课程思政的理论探索与实践探析	安冬	校级
2023 年度	1	基于“虚-实-创”协同提升的实践能力的培养模式建构——以心理学专业为例	张志杰	省级
	2	人工智能与眼动追踪技术融入创新教师培养模式的实践研究	韩海宾	省级
	3	人机交互支持的本科生批判性阅读能力提升路径探究——以《教育科研方法》课程为例	赵利曼	省级
	4	人工智能赋能混合式教学模式设计与实践——以《发展心理学》课程为例	刘颖	校级
	5	基于师范专业认证的课程体系构建——以“积极心理学的理论与实践”课程为例	魏曙光	校级